

# GIÁO DỤC NHÂN CÁCH CON NGƯỜI VIỆT NAM NHÌN TỪ GÓC ĐỘ VĂN HÓA

TSKH. Phạm Đỗ Nhật Tiến

**Tóm tắt:** Phân tích hiện trạng giáo dục nhân cách con người Việt Nam, bài viết chỉ ra rằng giữa nhân cách mong muốn và nhân cách hiện tại của con người Việt Nam có một khoảng cách đáng lo ngại. Nguyên nhân là do những phát biểu của chúng ta về nhân cách con người Việt Nam mong muốn thường quá cao xa, lý tưởng, trong khi đó giáo dục nhân cách đang đối diện một hiện tượng nghiêm trọng. Đó là sự phân rã văn hóa, trong đó ba môi trường văn hóa gia đình, nhà trường và xã hội, không những không có sự liên kết, hỗ trợ, bổ sung cho nhau mà còn có biểu hiện trái chiều, lệch pha, xung đột trong các định hướng về giá trị.

**Từ khóa:** Nhân cách, con người Việt Nam, giá trị, văn hóa học đường, văn hóa gia đình, văn hóa xã hội, giáo dục.